

УТВЕРЖДЁН
приказом директора МОУ «Гимназия»
от 19.04.2024 № 78/01-02



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Новодвинская гимназия»
за 2023 год

Новодвинск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Дополнительное образование.....	8
4. Воспитательная работа	9
5. Оценка кадрового состава	37
6. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	39
Приложение 1. Участие обучающихся МОУ «Гимназия» в мероприятиях различного уровня	

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение «Новодвинская гимназия» (МОУ «Гимназия»)
Руководитель	Тебенькова Анна Петровна
Адрес организации	164902, Архангельская область, г. Новодвинск, ул. Мельникова, д. 14
Телефон, факс	8 (818 52) 4-61-40
Адрес электронной почты	novgimn@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Новодвинск» 164902, Архангельская область, г.Новодвинск, ул.Фронтových бригад, 6, корпус 1
Дата создания	1 сентября 1992 года
Лицензия	№ 6132 от 25 января 2016 серия 29Л01 № 0001163
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3837 от 20 июня 2016 серия 29А01 № 0000861

В 2023 году обучалось 545 обучающихся (среднее значение за год): 215 обучающихся на уровне НОО (8 классов), 255 – на уровне ООО (10 классов), 80 – на уровне СОО (3 класса).

Учебные занятия в МОУ «Гимназия» проводятся в одну смену, по пятидневной учебной неделе. Начало занятий – 08 часов 30 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели (в 1 классах – 33 недели).

2. Оценка образовательной деятельности

Таблица 2.1. Динамика количества обучающихся.

Календарный год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся	545	540	540	545	550

Таблица 2.2. Динамика успеваемости и качества знаний.

	Год	НОО		ООО		СОО		Итого
		1-4	4	5-9	9	10-11	11	
Успеваемость (%)	2019	100	100	100	100	100	100	100
	2020	100	100	100	100	100	100	100
	2021	100	100	100	100	100	100	100
	2022	100	100	100	100	100	100	100
	2023	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	2019	87,3	86,5	47,1	41,5	50	52,9	60,4
	2020	90,3	87,2	57,2	48,9	43,6	42,6	64,9
	2021	83,8	77,8	51,3	45,1	52,04	47,27	61,9
	2022	85,3	74	50	33	62	55,8	63,8
	2023	90,6	86,3	53,1	26,7	58,7	66,7	66,3

Таблица 2.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах.

Предметы	Сдавали	Не сдали	% успеваемости
Русский язык	42	0	100
Математика профильная	20	3	85
Физика	7	0	100
Химия	-	-	-
Литература	4	0	100
Обществознание	25	2	92
Информатика	14	1	93
История	8	0	100
Биология	3	0	100
Английский язык	13	0	100
География	-	-	-

Таблица 2.4. Сравнительная характеристика среднего балла государственной итоговой аттестации по учебным предметам за 2020-2023 годы

Предметы	2020		2021		2022		2023	
	Гимназия	Новодвинск	Гимназия	Новодвинск	Гимназия	Новодвинск	Гимназия	Новодвинск
Русский язык	83,6	73	77	69	77	68	78	71
Математика	58	49	57	49	59	49	58	47
Физика	58	52	60	56	49	51	50	51
Химия	72	46	60	49	61	42	-	40
Литература	58	52	78	75	58	64	68	62
Обществознание	63	60	58	53	59	59	62	60
Информатика	65	57	60	64	68	58	56	51,5
История	59	62	62	60	68	58	66	60
Биология	52	45	47	45	51	47	68	45
Английский язык	77	59	76	56	71	60	59	59
География	-	62	96	70	66	61	-	49,5

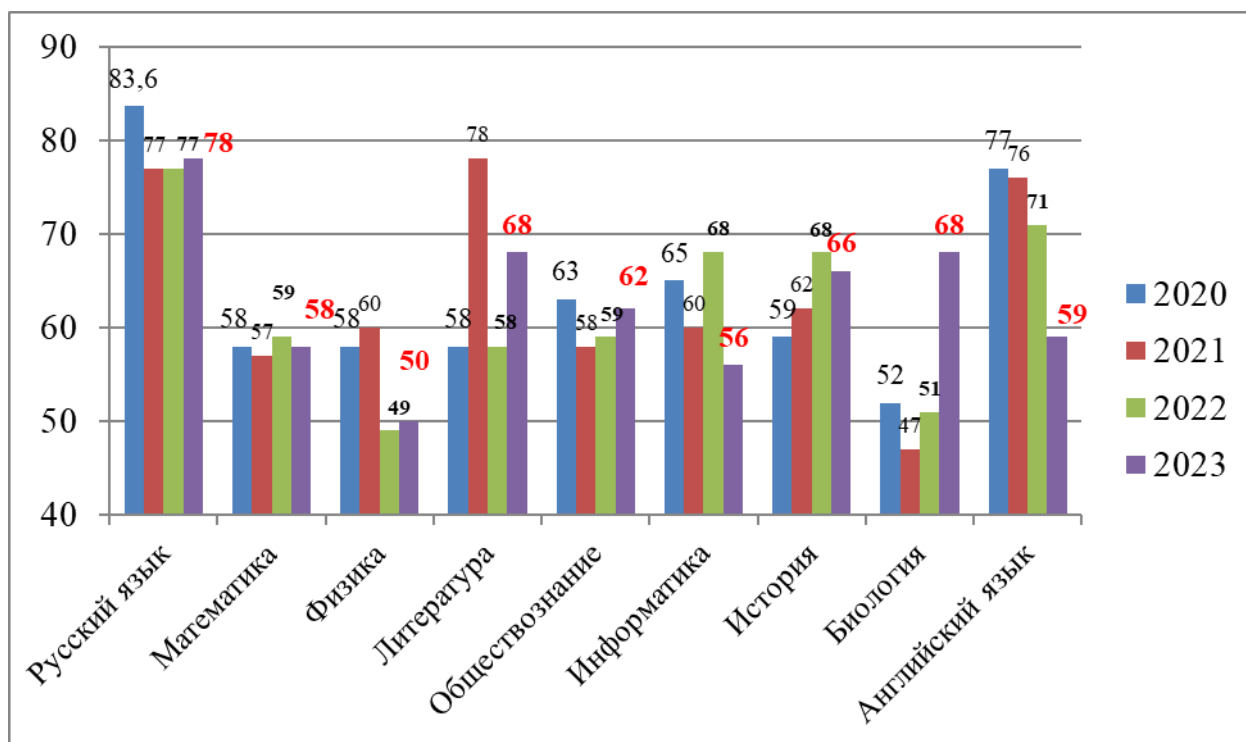


Таблица 2.5. Сравнение среднего балла по учебным предметам среди образовательных организаций города Новодвинска

Предмет	По Новодвинску		МОУ «Гимназия»	
	Участников	Средний балл	Участников	Средний балл
Русский язык	388	4	45	4
Математика	389	3	45	4
Английский язык	4	4	15	4
Биология	69	3	8	4
География	134	4	15	4
Информатика	149	3	23	4
История	14	4	4	4
Литература	10	5	2	5
Обществознание	59	3	7	4
Физика	30	4	5	3
Химия	31	4	1	5

Таблица 2.6. Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца; выпускников 11-х классов, окончивших школу с медалью

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
Аттестат особого образца (9 класс)		3	2	2	3	5	2
11 класс	Золотая медаль (федерального уровня)	8	4	4	5	5	7
	Серебряная медаль (регионального уровня)	3	6	1	6	4	3

Сегодня МОУ «Гимназия» работает в инновационном режиме, являясь региональной инновационной площадкой министерства образования Архангельской области по теме «Добрыми делами славен человек! Взаимодействие с социальными партнерами как условие формирования эффективной воспитательной среды образовательного учреждения». В организации успешно действует программа «Одаренные дети», для поддержки реализации которой с 01.11.2021 на базе школьной библиотеки работает одноименный информационно-образовательный центр (создан после участия в первом конкурсе грантов губернатора Архангельской области при поддержке АРОО «Инициатива»). С 01.09.2023 работает центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Учащиеся МОУ «Гимназия» ежегодно занимают призовые места в конкурсах, олимпиадах различных уровней: от муниципальных до областных и всероссийских (к примеру, учебно-исследовательские конференции «Юность

Поморья», «Будущее начинается сегодня», посвященное научной деятельности академика Н.П. Лаверова). Также педагоги МОУ «Гимназия» выступили инициаторами проведения городского и областного конкурсов проектов.

Таблица 2.7. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Всего призовых мест	I места	II места	III места	Количество призовых мест в региональном этапе	Количество участников / призеров заключительного этапа
2018	63	32	18	13	8 (+ 2 нач.шк.)	0
2019	72	30	18	24	5	0
2020	67	36	18	13	1	0
2021	70	28	19	13	2	0
2022	82	38	44		3	0
2023	62	27	35		5	1 (участник)

Таблица 2.8. Участие в исследовательских конференциях «Познание и творчество» (на региональном уровне – «Юность Поморья») и «Будущее начинается сегодня»

Учебный год	Конференция	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
		Участников	Победителей	Участников	Победителей
2020-2021	«Познание и творчество» («Юность Поморья»)	5	4	4	-
2021-2022		7	3	3	-
2022-2023		6	4	2	1
2020-2021	«Будущее начинается сегодня»	40	13	3	-
2021-2022		36	10	10	2
2022-2023		37	16	3	3

МОУ «Гимназия» работает в тесной связи с учреждениями высшего образования Архангельской области. Гимназисты традиционно являются призерами и победителями олимпиад для школьников «Звезда», «Будущее Арктики» (организатор – Северный (Арктический) Федеральный Университет (САФУ)) и исследовательских конференций для школьников и студентов САФУ и Северного государственного медицинского университета.

3. Дополнительное образование

В учреждении функционируют творческие объединения и спортивные секции по следующим направлениям:

№	Направление дополнительного образования	Количество объединений	Количество занимающихся
1	социально-педагогическое	0	0
2	художественно-эстетическое	1	10
3	спортивное	1	11
4	декоративно-прикладное	0	0
5	естественно-научное	6	535
6	военно-патриотическое	0	0
7	техническое	6	30
ИТОГО:		14	586

4. Воспитательная работа

Воспитание в гимназии – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют учителя школы, ученики и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества учителей и детей, которые неукоснительно соблюдает наша гимназия, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детских объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

МОУ «Гимназия» находится в центре города Новодвинска.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жителей города Новодвинска, Архангельска и посёлка в Приморском районе Архангельской области Катунино. В гимназии в основном обучаются семьи работников АЦБК, АФЗ, НЦГБ, администрации муниципального образования «Город Новодвинск». В основном это благополучные полные семьи.

В районе гимназии имеются детский парк, правовой центр, детская библиотека, ДШИ, ДЮОЦ, ДДТ, Мемориал, погибшим в годы Великой Отечественной войны, Аллея Победы. Муниципальная детская библиотека регулярно проводит библиотечные уроки для учеников нашей школы. ДШИ, ДЮОЦ и ДДТ организуют бесплатные мастер-классы по разным видам творчества для детей как на базе гимназии, так и у себя.

В нашем районе нет учреждений, которые оказывают отрицательное влияние на детей и подростков.

Традиции в гимназии: День знаний, общешкольный поход, день самоуправления, посвящение в гимназисты, посвящение в пятиклассники «Что такое 5 класс?», день рождения гимназии, Ломоносовская городская олимпиада, ночь Гарри Поттера, осенний и зимний балы, новогодний стартинейджер, день Святого Валентина, день защитника Отечества, «А ну-ка, девочки!», «Краса гимназии», смотр военной песни «В солдатской шинели», Последний звонок, торжественная линейка «До свидания, первый учитель!».

Сегодня гимназия работает в инновационном режиме, являясь базовой площадкой Архангельского областного Института Открытого Образования по организации работы с социальными партнерами «Добрыми делами славен человек! (Взаимодействие с социальными партнерами как условие формирования гуманистического мировоззрения у обучающихся с учетом возрастных особенностей)». В организации успешно действует «Программа взаимодействия с

социальными партнерами МОУ «Гимназия», срок реализации которой 2021-2025 годы.

4.1. Виды, формы и содержание деятельности

4.1.1. Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей гимназии.

Вне образовательной организации:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.

Открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

Проект «От сердца к сердцу» – участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях:

- эколого-благотворительная акция «Волонтеры в помощь детям-сиротам «Добрые крышечки»;
- эколого-благотворительная акция «Батарейки, сдавайтесь!»;
- эколого-благотворительная акция «Бумаге вторую жизнь!»;
- эколого-благотворительная акция «Все на субботник!»;
- благотворительная акция помощи приюту бездомных собак в п. Катунино;
- благотворительная акция помощи ОПН АОДКБ «Подари ребенку радость».

Обучающиеся получают опыт дел, направленный на заботу о близких, семье, понимают ценность жизни в семье, поддержки родственников, получают опыт дел, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы о малышах, волонтерский опыт, получают опыт организаторской деятельности и проектного управления. Учатся продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения.

Проект «Наследники Великой Победы» проходит ежегодно с сентября по май и включает в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, концерт, информационные сообщения, программу экскурсий по теме Великой Отечественной войны. В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя гимназии. Основные мероприятия проекта:

- акция «Письмо Победы»;
- акция «Окна Победы»;
- митинг у Мемориала с возложением цветов;
- смотр военной песни «В солдатской шинели»;

- встречи с ветеранами боевых действий, детьми войны;
- «Бессмертный полк гимназии» (вкладка на сайте гимназии);
- экскурсии в городские и областные музеи по теме Великой Отечественной войны.

У обучающихся формируется отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, к самим себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и обязанности, получают опыт дел, направленных на пользу своему родному краю, опыт изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Клуб интересных встреч. В «Клуб интересных встреч» приглашаются интересные люди – ученые, журналисты, фотографы, художники, врачи, актеры, ветераны Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий, представители разных профессий, выпускники гимназии. Дискуссии могут быть проведены как в формате свободного разговора по той или иной проблеме, так и в заданном формате коммуникативных игр – таких как «100 вопросов к взрослому», «Дебаты», «10 глупых вопросов», «Вертушка», «Ролевой диалог» и т. п. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны, здоровья, ребенок овладевает умением продуктивно общаться и взаимодействовать, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Здесь гимназисты могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения, о профессиях) или развивать в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов).

Проводятся встречи учащихся, родителей с представителями ОДН, ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).

На уровне образовательной организации:

Разновозрастные сборы – ежегодные многодневные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие

(театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии.

Торжественные ритуалы посвящения в гимназисты и в пятиклассники символизируют приобретение ими новых социальных статусов в гимназии и развивают школьную идентичность обучающихся.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

«Здравствуй, гимназия!», линейка посвященная Дню знаний.

Единый классный час «Всероссийский урок Победы», Всероссийская акция «Уроки Второй мировой», День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийская акция «Диктант Победы».

Посвящение в гимназисты «Мы гимназистами стали!»

Посвящение в пятиклассники «Что такое 5 класс?»

День матери, праздничное поздравление «Самой любимой посвящая!»

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания.

8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.

Предметные недели.

Церемония выноса и относа флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации.

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей «За честь школы».

По итогам учебного года:

- награждение на торжественной части Выпускного вечера;

- итоговые родительские собрания.

Общешкольный поход. Ежегодное однодневное мероприятие с выездом в лес. Поход – это синтез внеурочной и воспитательной деятельности: применение знаний, полученных на уроках, проведение научных исследований на природе, командообразование. Участники преодолевают маршрут, ориентируясь по карте и находя нужные станции, применяют туристические навыки (ставят палатку, переправляются через ручей, определяют азимут и т. д.). Турслет заканчивается общим пикником, играми, песнями под гитару у костра.

Участие в походе помогает обучающемуся расширить свой кругозор,

получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях, навыков самообслуживания, ответственности за общий результат, выносливости, создаются доверительные отношения между участниками похода.

День учителя. Общешкольный праздник, организаторами которого выступают ученики 11-го класса и Совет старшеклассников. Идея – сделать нематериальный подарок учителям. Организаторы выбирают тему для праздника, идеи оформления, распределяют задания, проверяют готовность. Традиционным для нашей гимназии становится День самоуправления. В завершение дня проводится праздничный концерт.

Осенины. Совет старшеклассников выбирает и утверждает тему и форму проведения праздника в начальной школе. Это может быть театрализованное представление, это может быть осенний квест, а может быть и концерт. Каждый класс начальной школы готовит творческий номер, поделки из природного материала, тематические фотографии.

Осенний бал. Современным детям и подросткам не хватает мероприятий, которые несли бы культурную и эстетическую нагрузку, а не только развлечение. Осенний бал берет на себя эту функцию. Ведь бал – это синтез культуры отношений, танцевальной, музыкальной и художественной культуры, и одна из возможных культурных форм общественной жизни. Совет старшеклассников выбирает и утверждает тему и форму проведения бала. Договаривается по поводу призов со спонсорами мероприятия.

Фестиваль европейской песни. На данном мероприятии все классные коллеткивы показывают спектакли, мюзиклы и поют песни на европейских языках.

Новогодний праздник. Совет старшеклассников выбирает и утверждает тему и форму проведения праздника в начальной школе. Это может быть театрализованное представление, это может быть новогодний квест «В поисках сокровищ», а может быть и Новогодний концерт. Каждый класс начальной школы готовит творческий номер.

Принципами проведения праздника песни являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления класса (по мере взросления школьников организаторская роль классного руководителя в этих процессах уменьшается, а роль актива класса – увеличивается); участие каждого члена классного сообщества хотя бы в одной из возможных ролей (авторов сценария, постановщиков, исполнителей, ответственных за костюмы, декорации, музыкальное сопровождение и т. п.). Участие в ключевом школьном деле дает ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки во время выступления на сцене; отсутствие соревновательности между классами, реализующее ценность солидарности всех школьников независимо от их принадлежности к тому или иному классу, удовольствие от хорошо сделанного дела. В процессе подготовки учащиеся понимают ценность продуктивного

общения, организации, учатся отстаивать свою идею во время мозгового штурма, слушать других.

Для обучающихся 5-8 классов традиционным мероприятием является Стартинейджер, который способствует групповому сплочению, а также развитию творческих способностей подростков. А для обучающихся 8-11 классов традиционно проводятся Зимний бал. Для обучающихся 5-11 классов Совет старшеклассников проводит новогоднюю акцию «Тайный Санта». Гимназисты тайно дарят друг другу подарки на Новый год и Рождество.

«Ночь Гарри Поттера» - традиционное мероприятие, которое проводят старшеклассники совместно с учителями иностранных языков. Все мероприятие старшеклассники ведут на английском языке, а ребята с большим интересом выполняют все задания. Все участники мероприятия одеты в костюмы из данного произведения.

Масленица. Праздник народной культуры для учащихся 1-4 классов, учителей, родителей. Совет старшеклассников формирует ответственную группу активистов, участники которой придумывают новые конкурсы, изготавливают и проверяют реквизит, подбирают костюмы, обговаривают правила безопасности, сотрудничают с дополнительным образованием для организации музыкального сопровождения. Создаются благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к народной культуре, народным традициям и их общее духовно-нравственное развитие.

Посвящение в читатели. Интерактивный праздник для 5–6-х классов в школьной библиотеке, отмечающий новый этап в жизни учеников начальной школы и вводящий их в круг активных самостоятельных пользователей школьной библиотекой. Мероприятие направлено на развитие отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, отношения к окружающим людям как к равноправным партнерам, совместная работа и творчество с которыми дает радость общения.

Нововведение в гимназии - **церемония «Признание»**. Церемония проходит в торжественной обстановке в конце учебного года. На церемонию приглашаются родители учащихся, друзья школы, именитые гости. Награждения проходят по нескольким номинациям. Значком «Знаток» и «Мастер», «Ученик года», «Актив года» награждаются лучшие ученики, которые активно участвовали в жизни гимназии, защищали честь гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам и были активны в жизни школы. Это новое общешкольное дело способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка. Ученик может сам выдвинуть свою кандидатуру в начале учебного года и спланировать свою образовательную

траекторию, чтобы добиться успеха. В подсчете голосов участвуют совет родителей и Совет старшеклассников, что способствует формированию атмосферы доверия и уважения.

«Благодарю» или «Комплимент». Каждому ученику предлагается выбрать только одного из ребят, кому хочется сказать спасибо за сотрудничество, и пояснить, в чем именно это сотрудничество проявилось. Учителя из числа выбираемых следует исключить. Благодарственное слово педагога является завершающим. При этом он выбирает тех, кому досталось наименьшее количество комплиментов, стараясь найти убедительные слова признательности и этому участнику событий. Такой вариант окончания дела дает возможность удовлетворения потребности в признании личностной значимости каждого.

Новое мероприятие - игра **«Вершина успеха»**. Дети придумывают, какими словами можно охарактеризовать успешную работу класса над проектом или выступлением. Слова выписываются в столбик. Детям выдаются наклейки. Они должны прикрепить «зеленую» метку, если, по его мнению, это качество сформировалось и отлично проявилось в работе, «желтую» – если сформировалось, но недостаточно, «красную» – если этого качества не было.

На уровне классов:

Проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

4.1.2. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ воспитательной работы МОУ «Гимназия» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы МОУ «Гимназия» осуществляется по следующим направлениям:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

4.1.2.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерий: динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Способ получения информации: педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Из результатов диагностики «Уровень воспитанности» можно наблюдать:

- процент учащихся 1-4 классов с высоким уровнем воспитанности увеличился на 1%, средний уровень увеличился на 1%, низкий уровень снизился на

2%;

- процент учащихся 5-9 классов с высоким уровнем воспитанности увеличился на 0,51%, средний уровень увеличился на 0,11%, низкий уровень снизился на 9,58%;

- процент учащихся 10 классов с высоким уровнем воспитанности увеличился на 3,05%, средний уровень уменьшился на 5,32%, низкий уровень снизился на 0,22%.

На следующих страницах представлены результаты диагностики «Уровень воспитанности».

Начальное общее образование

Сравнительные результаты диагностики «Уровень воспитанности»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий уровень	55%	60%	58%	68%
Средний уровень	36%	32%	35%	29%
Низкий уровень	9%	8%	7%	3%

Результаты диагностики «Уровни воспитанности» по классам

Класс	2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год					
	Уровень воспитанности						Уровень воспитанности						Уровень воспитанности					
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 «А»	25	89	3	11	0	0	25	89	3	11	0	0	23	85	4	15	0	0
1 «Б»	19	68	6	21	3	11	19	70,37	6	22,2	2	7,4	24	86	4	14	0	0
2 «А»	13	52	9	36	3	12	13	46,42	12	42,85	3	10,71	25	93	2	7	0	0
2 «Б»	10	40	12	48	3	12	10	35,7	15	53,57	3	10,71	19	70	7	26	1	4
3 «А»	5	20	16	64	4	16	5	20	16	64	4	16	13	48	14	52	0	0
3 «Б»	11	44	11	44	3	12	11	44	11	44	3	12	13	46	12	43	3	11
4 «А»	23	82	5	18	0	0	20	80	5	20	0	0	15	58	10	38	1	4
4 «Б»	19	73	6	23	1	4	19	76	5	20	1	4	14	56	10	40	1	4
ИТОГ	125	60	68	32	17	8	122	58	68	35	12	7	146	68	73	29	6	3

Основное общее образование

Сравнительные результаты диагностики «Уровень воспитанности»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий уровень	9%	12%	2,49%	3,1%
Средний уровень	66%	78%	97,09%	96%
Низкий уровень	24%	10%	0,42%	0,8%

Результаты диагностики «Уровни воспитанности» по классам

Класс	2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год					
	Уровень воспитанности						Уровень воспитанности						Уровень воспитанности					
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5 «А»	1	4	19	73	6	23	1	4	27	96	0	0	2	7,14	26	92,9	0	0
5 «Б»	0	0	25	89	3	11	1	4	27	96	0	0	1	3,7	25	92,6	1	3,7
6 «А»	3	12	20	80	2	8	0	0	25	100	0	0	0	0	27	100	0	0
6 «Б»	4	16	21	84	0	0	1	4	24	96	0	0	1	3,57	27	96,42	0	0
7 «А»	5	19	15	58	6	23	1	4,2	22	91,6	1	4,2	0	0	24	100	0	0
7 «Б»	2	9	19	83	2	9	2	8,69	21	91,3	0	0	1	4	24	96	0	0
8 «А»	3	18	12	71	2	11	0	0	24	100	0	0	1	4,17	22	91,7	1	4,2
8 «Б»	0	0	16	94	1	6	0	0	22	100	0	0	2	7,69	24	92,3	0	0
9 «А»	5	19	18	69	3	12	0	0	17	100	0	0	0	0	24	100	0	0
9 «Б»	5	20	20	80	0	0	0	0	16	100	0	0	0	0	21	100	0	0
ИТОГ	28	12	185	78	25	10	6	2,49	225	97,09	1	0,42	8	3,1	244	96	2	0,8

Результаты критериальной диагностики (средние показатели по классу)

К Р.	2020-2021 учебный год										2021-2022 учебный год										2022-2023 учебный год									
	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
1	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4	0,6	0,5	0,56	0,56	0,48	0,52	0,54	0,57	0,41	0,5	0,49	0,57	0,54	0,48	0,56	0,56	0,48	0,52	0,54	0,57	0,41	0,5
2	0,9	0,7	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,7	0,9	0,9	0,88	0,9	0,88	0,91	0,88	0,9	0,95	0,93	0,88	0,88	0,9	0,9	0,88	0,9	0,88	0,91	0,88	0,9
3	0,7	0,6	0,8	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,8	0,83	0,8	0,77	0,85	0,8	0,75	0,8	0,82	0,85	0,85	0,8	0,8	0,83	0,8	0,77	0,85	0,8	0,75	0,8
4	0,8	0,6	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,79	0,81	0,82	0,81	0,82	0,83	0,75	0,76	0,8	0,87	0,82	0,82	0,79	0,81	0,82	0,81	0,82	0,83	0,75	0,76
5	0,8	0,6	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,7	0,6	0,86	0,83	0,75	0,71	0,8	0,84	0,77	0,78	0,83	0,87	0,8	0,75	0,86	0,83	0,75	0,71	0,8	0,84	0,77	0,78
6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,82	0,77	0,83	0,8	0,86	0,77	0,76	0,85	0,78	0,8	0,86	0,83	0,82	0,77	0,83	0,8	0,86	0,77	0,76	0,85
7	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,83	0,85	0,83	0,82	0,81	0,82	0,79	0,87	0,83	0,85	0,81	0,83	0,83	0,85	0,83	0,82	0,81	0,82	0,79	0,87
8	0,7	0,6	0,8	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,76	0,74	0,79	0,79	0,68	0,78	0,75	0,79	0,76	0,83	0,68	0,79	0,76	0,74	0,79	0,79	0,68	0,78	0,75	0,79
9	0,8	0,6	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8	0,77	0,8	0,81	0,78	0,77	0,78	0,75	0,82	0,83	0,78	0,8	0,8	0,77	0,8	0,81	0,78	0,77	0,78	0,75
10	0,7	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,65	0,72	0,59	0,61	0,65	0,67	0,63	0,74	0,72	0,66	0,65	0,59	0,65	0,72	0,59	0,61	0,65	0,67	0,63	0,74
11	0,7	0,6	0,8	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,78	0,78	0,76	0,76	0,77	0,78	0,72	0,77	0,77	0,81	0,77	0,76	0,78	0,78	0,76	0,76	0,77	0,78	0,72	0,77

1 – долг и ответственность; 2 – бережливость; 3 – дисциплина; 4 – ответственное отношение к учебе; 5 – отношение к общественному труду; 6 – коллективизм; 7 – доброта и отзывчивость; 8 – честность и справедливость; 9 – простота и скромность; 10 – культурный уровень; 11 – уровень воспитанности.

Среднее общее образование

Сравнительные результаты диагностики «Уровень воспитанности»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий уровень	12%	4%	7,05%	7,07%
Средний уровень	70%	96%	90,68%	91%
Низкий уровень	18%	0%	2,27%	1,93%

Результаты диагностики «Уровни воспитанности» по классам

Класс	2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год					
	Уровень воспитанности						Уровень воспитанности					
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
10 «А»	2	9,09	19	86,36	1	4,54	3	9	29	87,9	1	3
10 «Б»	1	5	19	95	0	0	Диагностика не проводилась (в 2022-2023 учебном году был открыт только один 10 класс)					
11 «А»	Диагностика не проводилась						2	9,09	19	86,36	1	4,54
11 «Б»							1	5	19	95	0	0
ИТОГ	3	7,05	38	90,68	1	2,27	6	7,7	67	89,75	2	2,51

Результаты критериальной диагностики (средние показатели по классу)

Критерий	2021-2022		2022-2023		
	10 «А»	10 «Б»	10 «А»	11 «А»	11 «Б»
Долг и ответственность	0,57	0,54	0,57	0,57	0,54
Бережливость	0,92	0,95	0,92	0,92	0,95
Дисциплина	0,81	0,86	0,81	0,81	0,86
Ответственное отношение к учебе	0,84	0,85	0,84	0,84	0,85
Отношение к общественному труду	0,85	0,89	0,85	0,85	0,89
Коллективизм	0,80	0,89	0,80	0,80	0,89
Доброта и отзывчивость	0,83	0,86	0,83	0,83	0,86
Честность и справедливость	0,78	0,84	0,78	0,78	0,84
Простота и скромность	0,82	0,78	0,82	0,82	0,78
Культурный уровень	0,69	0,69	0,69	0,69	0,69
Уровень воспитанности	0,79	0,81	0,79	0,79	0,81

4.1.2.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Вопросы самоанализа:

1. Качество проводимых общешкольных ключевых дел.

В 2023 году реализованы, благотворительные акции:

- эколого-благотворительная акция «Волонтеры в помощь детям-сиротам «Добрые крышечки»;

- эколого-благотворительная акция «Бумаге вторую жизнь!»;

- эколого-благотворительная акция «Все на субботник!»;

- благотворительная акция помощи приюту бездомных собак в Катунино

Не удалось реализовать две акции данного проекта:

- благотворительная акция помощи ОПН АОДКБ «Подари ребенку радость»;

- эколого-благотворительная акция «Батарейки, сдавайтесь!»;

Успешно реализован проект «Наследники Великой Победы». С сентября по май проходили акции, встречи с ветеранами, митинги, концерты, информационные сообщения, экскурсии по теме Великой Отечественной войны. В проекте принимали участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя гимназии. Основные мероприятия проекта:

- акция «Письмо Победы»;

- акция «Окна Победы»;

- митинг у Мемориала с возложением цветов;

- смотр военной песни «В солдатской шинели»;

- встречи с ветеранами боевых действий, детьми войны;

- «Бессмертный полк гимназии» (вкладка на сайте гимназии);

- экскурсии в городские и областные музеи по теме Великой Отечественной войны.

Реализуя проект «Клуб интересных встреч», педагоги приглашали на встречи с обучающимися интересных людей – журналисты, фотографы, врачи, детей Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий, представителей

разных профессий, выпускников гимназии. Не удалось организовать встречи с учеными, художниками и актерами. Проводились встречи учащихся, родителей с представителями ОДН, ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).

Все проекты реализованы на хорошем уровне.

Торжественная линейка «Здравствуй, гимназия!», единый классный час «Всероссийский урок Победы», Всероссийская акция «Уроки Второй мировой», День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийская акция «Диктант Победы», посвящение в гимназисты «Мы гимназистами стали!», в пятиклассники «Что такое 5 класс?», 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Последний звонок» проведены на хорошем уровне. В этом году ко Дню матери впервые был проведен слет многодетных матерей, в котором приняло участие 4 семьи.

Организованы и проведены церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии.

Весело и познавательно состоялось однодневное мероприятие с выездом в лес.

На высоком уровне прошел общешкольный праздник «День учителя», организаторами которого выступают ученики 11-го класса и Совет старшеклассников.

Осенины были проведены в форме концерта. Каждый класс начальной школы готовил творческий номер, поделки из природного материала и тематические фотографии.

На зимнем балу современные дети и подростки провели культурные и эстетические мероприятия. Активно участвовали в организации бала выпускники гимназии.

На фестивале европейской песни все классные коллективы показали спектакли и мюзиклы на европейских языках.

Новогодний праздник в начальной школе был проведен в форме новогоднего концерта. Каждый класс начальной школы приготовил удивительный творческий номер.

Для обучающихся 5-8 классов традиционно был проведен Стартинейджер, где новые коллективы удивили всех своими танцевальными постановками.

Для обучающихся 5-11 классов Совет старшеклассников проводит новогоднюю акцию «Тайный Санта». Гимназисты тайно дарят друг другу подарки на Новый год и Рождество.

«Ночь Гарри Поттера» - традиционное мероприятие, которое проводят старшеклассники совместно с учителями иностранных языков. Все мероприятие старшеклассники вели на английском языке, а ребята с большим интересом

выполняли все задания. Все участники мероприятия были одеты в костюмы из данного произведения.

Посвящение в читатели. Интерактивный праздник для 5–6-х классов в школьной библиотеке, отмечающий новый этап в жизни учеников начальной школы и вводящий их в круг активных самостоятельных пользователей школьной библиотекой, не проведен.

Нововведение в гимназии - церемония «Признание». Награждение учащихся прошло в конце учебного года.

«Благодарю» или «Комплимент». Классные руководители каждому ученику предложили выбрать только одного из ребят, кому хочется сказать спасибо за сотрудничество, и пояснить, в чем именно это сотрудничество проявилось. Учителя из числа выбираемых следует исключить. Благодарственное слово педагога является завершающим. При этом он выбирает тех, кому досталось наименьшее количество комплиментов, стараясь найти убедительные слова признательности и этому участнику событий. Такой вариант окончания дела дает возможность удовлетворения потребности в признании личностной значимости каждого.

Новое мероприятие - игра «Вершина успеха». Дети придумывали, какими словами можно охарактеризовать успешную работу класса над проектом или выступлением. Слова выписываются в столбик. Детям выдаются наклейки. Они должны прикрепить «зеленую» метку, если, по его мнению, это качество сформировалось и отлично проявилось в работе, «желтую» – если сформировалось ли проявилось недостаточно, «красную» – если этого качества не было.

2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями-предметниками в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Все 21 классных руководителя инициируют и поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывают необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

Классные руководители организуют интересные и полезные для личностного развития совместные дела с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Классные руководители проводят индивидуальную работу с обучающимися: изучают особенности личностного развития обучающихся класса через

наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

Классные руководители поддерживают обучающихся в решении важных для них жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.).

Многие классные руководители проводят работу, направленную на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Классные руководители проводят регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.

Проводят мини-педсоветы, направленные на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.

Привлекают учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.

Привлекают учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом.

3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности.

Посещая занятия по внеурочной деятельности, можно сделать выводы, что педагоги МОУ «Гимназия» города Новодвинска:

- создают эмоциональную, содержательную, социальную мотивацию;
- цель занятия согласовывают в обсуждении с учениками;
- характер учебных заданий применяют репродуктивный с включением самостоятельной работы, поисковым и творческим;
- применяют разнообразные формы освоения урока: самостоятельную, работу в парах, работу в группах, индивидуальную, фронтальную;
- управляют познавательной деятельностью школьника;
- применяют разные методы на уроке;
- развивают коммуникацию учащихся;

- формируют УУД;
- организуют обратную связь на занятии в виде постоянного «субъект / субъективного» взаимодействия между учителем и учащимися, учеников между собой. Совместно моделируют ситуации для проявления компетентностей как учителя, так и учеников;
- для системы оценивания достижений помогают учащимся выстраивать свою траекторию обучения на занятии;
- проводят рефлексию урока.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2022-2023 учебный год.

№	ФИО учителя	Название курса	Форма	Количество часов в неделю (за год)								Всего часов
				1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		
				1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	
Спортивно-оздоровительное направление												
1	Кучера И.А.	Юный чемпион	Спортивно-оздоровительная секция			1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	6 (204)
Общеинтеллектуальное направление												
2	Южакова И.А.	Умники и умницы	Кружок				1 (34)					5 (170)
3	Батракова М.Г.	Умники и умницы	Кружок					1 (34)				
4	Самойлова М.С.	Умники и умницы	Кружок						1 (34)			
5	Францева С.В.	Умники и умницы	Кружок							1 (34)		
6	Ткаченко И.А.	Умники и умницы	Кружок								1 (34)	
Социальное направление												
7	Чунихина О.Е.	Лесная школа	Кружок	1 (33)								9 (303)
8	Все классные руководители	Разговоры о важном	Кружок	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Общекультурное направление												
11	Чунихина О.Е.	Умелые ручки	Кружок	1 (33)								10 (335)
12	Лебедева Л.Ю.	Английский язык	Кружок	2 (66)								
13	Шамина М.В.	Английский язык	Кружок		2 (66)							
14	Седых Н.В.	Умелые ручки	Кружок			1 (34)						
15	Южакова И.А.	Умелые ручки	Кружок				1 (34)					
16	Батракова М.Г.	Умелые ручки	Кружок					1 (34)				
17	Самойлова М.С.	Умелые ручки	Кружок						1 (34)			
18	Францева С.В.	Умелые ручки	Кружок							1 (34)		
Итого по классу				5 (165)	3 (99)	3 (102)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	
Итого по параллели				12 (264)		7 (238)		8 (272)		7 (238)		34 (1012)

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2022-2023 учебный год.

№	ФИО учителя	Название курса	Форма	Количество часов в неделю (за год)					Всего часов
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Физкультурно – спортивное и оздоровительное									
1	Дорофеев С.В.	Мини-футбол	Спортивно-оздоровительная секция			1 (34)			2 (68)
2	Дорофеев С.В.	Баскетбол	Спортивно-оздоровительная секция				1 (34)		
Общеинтеллектуальное									
3	Звонарева Е.В.	Геометрия в руках	Кружок		1 (34)				10 (340)
4	Иванова Н.Н.	Химия элементов	Кружок				1 (34)		
5	Тебенькова А.П.	Решение задач в ИГС «Геогобра»	Кружок				1 (34)		
6	Басина Е.В.	Решение задач ЗФТШ при МФТИ	Кружок					1 (34)	
7	Басина Е.В.	Математика для всех	Кружок					1 (34) + 1 (34)	
8	Бобрецова Е.И.	Подготовка к ОГЭ по географии	Кружок					1 (34)	
9	Бобрецова Е.И.	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	Кружок					1 (34)	
10	Иванова Н.Н.	Практикум по решению расчетных задач	Кружок					1 (34)	
11	Ковалева Е.В.	Олимпиада как средство развития. Биология: иду на экзамен	Кружок					1 (34)	
Социальное									
12	Все классные руководители	Разговоры о важном	Кружок	1 (34) + 1(34)	1 (34) + 1(34)	1 (34) + 1(34)	1 (34) + 1(34)	1 (34) + 1(34)	
Общекультурное									
13	Коломенская С.А.	Маленький кулинар	Кружок	1 (34) + 1(34)					6 (204)
14	Бойкова Е.И.	Творческая мастерская	Кружок		1 (34)				
15	Мартынюк Е.О.	Путешествие по Архангельской области	Кружок			1 (34)			
16	Бойкова Е.И.	Секреты орфографии и пунктуации	Кружок					1 (34)	
17	Сидорова Н.Н.	Секреты хорошей речи. Говорим и пишем правильно	Кружок					1 (34)	
				4 (136)	4 (136)	4 (136)	5 (170)	11 (374)	28 (952)

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.

№	ФИО учителя	Название курса	Форма	Количество часов в неделю (за год)			Всего часов
				10 класс	11 классы		
					11 «А»	11 «Б»	
Общеинтеллектуальное							
1	Редькина Т.А.	Черчение	Кружок	1 (34)			4 (136)
2	Иванова Н.Н.	Строение и свойства органических веществ	Кружок	1 (34)			
3	Трубач Е.П.	Решение физических задач. Подготовка к ЕГЭ	Кружок			1 (34)	
4	Ковалева Е.В.	Подготовка к ЕГЭ по биологии	Кружок			1 (34)	
Социальное							
5	Все классные руководители	Разговоры о важном	Кружок	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Общекультурное							
6	Мартынюк Е.О.	Проектная деятельность	Кружок	1 (34)			4 (136)
7	Редькина Т.А.	Проектная деятельность	Кружок	1 (34)			
8	Бойкова Е.И.	Подготовка к олимпиаде по литературе	Кружок		1 (34)		
11	Лапшина Е.Ю.	Олимпиадные задания по истории	Кружок		1 (34)		
Итого по параллели				5 (170)	6 (204)		11 (374)

4. Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков.

Педагоги, реализуя воспитательный потенциал урока, установили доверительные отношения между с обучающимися, способствовали позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Побуждали обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлекали внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организовывали их работу с получаемой на уроке социально значимой информацией. Использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применяли на уроке интерактивные формы работы с обучающимися.

5. Качество существующего в школе ученического самоуправления.

Органом школьного ученического самоуправления является Совет старшекласников. Совет старшекласников избирается на 1 год в первую неделю сентября, который формируется из представителей 5-11 классов. В Совет входят по 3 представителя из класса: командир класса, заместитель командира, представитель класса. Председатель Совета старшекласников выбирается из членов Совета голосованием на первом его заседании. Председатель Совета Старшекласников координирует работу малых инициативных групп, ведет заседания Совета. Совет старшекласников делится на малые инициативные группы (секторы): «Дисциплина и порядок», «Досуг», «Спорт», «Пресс - центр», «Дизайн».

Совет старшекласников в 2023 году на хорошем уровне спланировали и организовали внешкольную работу обучающихся, поддерживали дисциплину и порядок в школе, готовили и проводили собрания обучающихся, освещали школьную жизнь в социальных сетях и на сайте образовательной организации, вносили предложения в план воспитательной работы образовательного учреждения;

6. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений.

В МОУ «Гимназия» на хорошем уровне работает Школьное научное общество учащихся (ШНОУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Руководит научным обществом Душичева Марианна Владимировна.

Члены ШНО активно и результативно принимали участие в конференциях, семинарах, квестах.

Детским общественным объединением «Добровольцы и волонтеры» в 2023 учебном году руководили Душичева М.В. и Ковалева Е.В.

Под их руководством учащиеся неоднократно помогли приюту в Катунино, сдав макулатуру, крышечки, пластик и стекло.

Участниками детского общественного объединения «Юнармия» являются учащиеся 7 «Б» класса в количестве 26 человек. Классный руководитель – Давыдова Н.В. Учащиеся неоднократно принимали участие в городских мероприятиях.

Руководители детского общественного объединения «Эколята» - Южакова Ирина Александровна. Ирина Александровна проводила экскурсии, наблюдения, фотографирование, беседы, эксперименты, открытые мероприятия, профильные пробы. Работа в клубе несет теоретический, исследовательский и аналитический характер.

7. Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов.

В 2023 году классные руководители и родители (законные представители) организовывали регулярные пешие прогулки, экскурсии, походы выходного дня, помогали обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учили уважительно и бережно относиться к ней, помогали приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Многие педагоги проводили экскурсии могут по своим предметам, по патриотической тематике, по профориентации. Перед каждой экскурсией проводится подготовительная работа.

После экскурсии готовится отчет с аргументацией о посещении экскурсии другим ученикам (фотоотчет с комментариями).

8. Качество профориентационной работы школы.

В течение учебного года, начиная с 1 октября, было проведено 50 профориентационных мероприятий. Из них: 4 диагностики, 22 классных часа, 7 экскурсий, интересные встречи – 2, мероприятия по желанию – 15.

Педагог-психолог Мурашева Н.В. провела ряд мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Работа с обучающимися:

№	Название мероприятия	Участники	Ответственные	Дата проведения
1	Организация и проведение серий классных часов «Я и моя профессия» (лекции, дискуссии, игры, тренинги, диагностики, анализ)	9 «А», 9 «Б»	Н. В. Мурашева	В течение года (по запросам)
2	Кл. часы «Кто такой студент?» (выступление выпускников)	9-11 кл.	Н. В. Мурашева	В течение года
3	САФУ «Профорентационная работа и довузовская подготовка»	8-11 кл. (по желанию)	Н. В. Мурашева	В течение года

4	СГМУ «Профорентационная работа и довузовская подготовка»	8-11 кл. (по желанию)	Н. В. Мурашева	В течение года
5	САФУ Интеллектуальный центр — Научная библиотека имени Е.И. Овсянкина	5-11 кл. (по желанию)	Е.В. Ковалёва учитель биологии, Е.П.Трубач учитель физики, классные руководители	В течение года
6	Посещение дня открытых дверей СГМУ, САФУ «Студент на один день» (дистанционная форма)	9 -11 кл. (по желанию)	Н. В. Мурашева, классные руководители	В течение года
7	Профоринтаоная консультация. Разбор дизностики, динамика	8 «А»	АО ИОО, Н.В.Мурашева	Январь
8	Классные часы: - встреча с представителями УФСИН России по Архангельской области, особенности структуры. Правила поступления в учебное заведение; - военная служба в пограничных органах ФСБ России; - встреча с представителями Военной орденов Жукова и Ленина краснознаменной академии связи имени маршала Советского Союза С.М.Буденного	11 «А», 11 «Б»	Н. В. Мурашева	Январь, февраль, март
9	Комплексная диагностика профессиональных интересов и склонностей: - карта «Интересов»; - методика определения типа мышления; - опросник профессиональных склонностей; - школьный тест умственного развития «Эрудит»	9 «А», 9 «Б»	Н. В. Мурашева	Декабрь-январь
10	Подведение итогов: индивидуальная консультация по итогам диагностики. Разное	9 «А», 9 «Б»	Н. В. Мурашева	Февраль-март
11	Профчас: Онлайн-посещение дней открытых дверей в ВУЗы России (Информационный час для студентов: правила поступления, специфика направления, социальные льготы студента и др.)	9 «А», 9 «Б», 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б»	Н. В. Мурашева, А.В.Тюрикова, классные руководители	В течение года
12	Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет» (согласно плану)	8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б»	Н. В. Мурашева, А.В.Тюрикова, классные руководители	В течение года
13	Групповые поездки в города РФ. Посещение вузов	10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б»	Классные руководители	В течение года
14	Встреча с Всероссийским общественным движением «Волонтеры-медики». Студенты	11 классы	Н. В. Мурашева	Апрель

	предоставили проект «Студенческий кабинет здоровья» по профильным направлениям			
15	Комплектование профильных классов, учебные планы (индивидуальная работа)	9 «А», 9 «Б»	Администрация гимназии, Н. В. Мурашева	Май-июнь
16	Проф. информация об учебных заведениях (в разных диапазонах)	8-11 классы	Н. В. Мурашева, классные руководители	В течение года

Работа с родителями:

№	Мероприятие	Ответственные	Дата проведения
1	Индивидуальные консультации «Профессиональная востребованность в современном мире. Выбор профиля (Знакомство с результатами диагностик. Рекомендации)»	Н. В. Мурашева, 9 «А», 9 «Б», 11 «А», 11 «Б», классные руководители	Январь-май
2	Родительское собрание: «Об организации профильного обучения в 10-11 класс в МОУ «Гимназия»	Н. А. Русинова, 9 «А», 9 «Б»	Март
3	Привлечение родителей к участию информации о профильном выборе	Классные руководители	В течение года

9. Качество работы школьных медиа.

Школьное коммуникационное агентство (ШКА) осуществляло мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

Пресс-центр работал на освещение и рекламу школьных мероприятий. Представители пресс-центра писали заметки и публиковали их в социальных сетях, на сайте, объявляли по школьному радио.

10. Качество организации предметно-эстетической среды школы.

В МОУ «Гимназия» педагоги организовывали в течение года персональные выставки творческих работ учащихся и родителей. Это выставки фотографий, рисунков, поделок из природного материала, поделок из «Лего» и т. п.

Организован Книжный стенд «Книгообмен». Каждый представитель ученического и педагогического сообщества может стать школьным буккроссером, принеся любимую, уже прочитанную книгу в школу и оставив ее на полках шкафов в рекреации 3 этажа.

Дизайн-бюро. Разновозрастная группа школьного актива принимала участие в планировании и организации оформления школьных мероприятий.

11. Качество взаимодействия школы и семей обучающихся.

На групповом уровне в МОУ «Гимназия» организован Совет родителей. Состоит из представителей классов с 1-го по 11-й. Собирается один раз в четверть или по необходимости. В каждую повестку вносятся вопросы, касающиеся воспитания. Родители высказывали свое отношение к проводимой в гимназии работе.

Ярмарки дополнительного образования и внеурочной

деятельности. Общешкольное мероприятие не было проведено в начале учебного года по причине пандемии.

«Академия родителей» (лектории, круглые столы, тренинги, семинары – для родителей с приглашением специалистов) в этом учебном году была проведена на уровне классных коллективов.

Родительские форумы при школьном интернет-сайте. Созданы для обсуждения интересующих родителей вопросов, а также осуществления виртуальных консультаций психологов и педагогов..

12. Участие педагогов в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней по вопросам организации воспитательного процесса

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников (ФИО)	Результат
1	20.04-07.10.23 Форум Классных Руководителей 2023	Всероссийский	Южакова И.А., Ткаченко И.А., Давыдова Н.В., Конюхова Е.С., Самойлова М.С.	Участник
2	27.03-ноябрь 2023. Конкурс «Флагманы образования» (Президентская платформа «Россия – страна возможностей» при поддержке Правительства РФ и Минпросвещения России)	Всероссийский	Южакова И.А.	Участник
3	15.05-22.05.23 Всероссийский профессиональном конкурс «Первый учитель» 2023	Региональный	Южакова И.А.	Участник
4	16.02.23 Круглый стол «Современные подходы в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Выступление «Патриотическое воспитание на уроках словесности и во внеурочной деятельности» в ДЮЦ		Мартынюк Е.О., Бойкова Е.И., Батракова М.Г., Ткаченко И.А., Тюрикова А.В.	Участник
5	28.03.23 Конференция по профориентации Политехнический техникум г. Архангельск		Мартынюк Е.О.	Участник
6	21.03.2023 Воспитательный потенциал учебного занятия в контексте обновленных ФГОС НОО, ООО МОУ «Гимназия», методический семинар	Школьный	Сидорова Н.Н.	Участник
7	29.03.2023 Единый городской методический день «Использование текстов об истории родного края как средство формирования и развития читательской грамотности и потенциал патриотического воспитания обучающихся»	Муниципальный	Сидорова Н.Н.	Участник
8	Всероссийское тестирование. Направление: Профессиональные компетенции педагога. Тест: Организация деятельности по классному руководству	Всероссийский	Сидорова Н.Н.	Диплом победителя (1 степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт» № 1188422, председатель жюри

				Максименков А.А.
9	29.03.2023 Единый методический день по теме «Наставничество. Смыслы. Ценности. Задачи» Выступление «Использование текстов об истории родного края как средство формирования и развития читательской грамотности и потенциал патриотического воспитания обучающихся»	Муниципальный	Сидорова Н.Н.	Участник
10	29.03.2023 Выступление «Использование нестандартных творческих заданий на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности как средство развития одаренности»	Муниципальный	Бойкова Е.И.	Участник
11	Использование творческих заданий на уроках литературы и во внеурочной деятельности как средство формирования и развития читательской грамотности обучающихся	Региональный	Бойкова Е.И.	Участник
12	27.01.2023 Открытый городской фестиваль «В краю родникового слова», 5-7 классы	Муниципальный	Бойкова Е.И. Душичева М.В. Мартынюк Е.О. Редькина Т.А. Севастьянова В.Е. Сидорова Н.Н.	Участник
13	13.02.2023 Городское мероприятие «Дорогами Афганской войны» для обучающихся 8 классов	Муниципальный	Мартынюк Е.О. Сидорова Н.Н. Бойкова Е.И. Бобрецова Е.И. Кузнецова А.И. Шариков Л.С. Лапшина Е.Ю.	Участник
14	25.04.2023 Выступление экологической агитбригады в рамках Всероссийского Дня эколят	Муниципальный	Южакова И.А.	Участник

5. Оценка кадрового состава

Администрация МОУ «Гимназия» – 6 чел., из них:

- директор -1 чел.
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе 2 чел.
- заместитель директора по воспитательной работе – 1 чел.
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1 чел.
- главный бухгалтер – 1 чел.

5.1. Педагогические кадры

В МОУ «Гимназия» работает высокопрофессиональный педагогический коллектив в количестве 40 человек, из них 25 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую.

16 педагогов награждены Почетными грамотами министерства просвещения Российской Федерации.

27 педагогов награждены Почетными грамотами министерства образования Архангельской области. 13 педагогов награждены почетными грамотами Губернатора Архангельской области.

11 учителей являются победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям на региональном уровне.

Звание «Почетный работник общего образования» имеют 8 человек.

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

5.2. Участие педагогов в мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней по вопросам организации образовательного процесса

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Областной конкурс методических разработок и внеклассных мероприятий на тему «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание на уроках литературы», САФУ им. М.В. Ломоносова, Мартынюк Е.О., учитель русского языка и литературы, сентябрь 2022 г.	Региональный	1 место
2	Областной методический семинар совместно с МАОУ «СОШ № 13» г. Северодвинска «Формирование функциональной грамотности и развитие цифровой образовательной среды как условие повышения образовательных результатов - ключевых индикаторов качества образования в школе»	Региональный	8 выступлений, 4 мастер-класса

3	1-й Форум учителей естественно-научных предметов и математики, 29.03.2023	Региональный	1 выступление,
4	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания русского языка в полилингвистической среде», г. Шимкент, респ. Казахстан, 21.04.2023	Международный	1 выступление

6. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п / п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	550 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	330 человек / 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 баллов 4
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек / 0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4,4%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек / 16,7%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	495 человек / 90%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104 человека / 21%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек / 11%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	489 человек / 90%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75 человек / 13,8%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 95%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек / 97%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 2,5%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	1 человек / 2,5%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек / 92%
1.29.1	Высшая	25 человек / 66%
1.29.2	Первая	10 человек / 26%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек / 53%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека / 13%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 29%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб / с), в общей численности учащихся	545 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м.